

**Описание
дополнительных профессиональных программ,
определенных и утвержденных для реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность
и включенной в реестр исполнителей государственных услуг в социальной сфере в соответствии с образовательным
сертификатом на дополнительное профессиональное образование государственного гражданского служащего**

АНО ВО «Университет Иннополис»
наименование образовательной организации

№ п/п	Название программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки для государственных гражданских служащих Воронежской области	Основные темы программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки для государственных гражданских служащих Воронежской области	Срок проведения обучения и форма обучения	Объем планируемой к освоению программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки (часов)	Цели и планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции	Информация о привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы экспертах	Дополнительная информация
1.	«Введение в цифровую трансформацию»	Модуль 1. Знакомство с цифровой экономикой. Модуль 2. Цифровая стратегия как основа цифровой трансформации государства. Модуль 3. Информационная безопасность в процессе управления на основе данных. Модуль 4. Введение в искусственный интеллект. Модуль 5. Итоговая аттестация.	Дистанционно. Старт ежемесячно	72 ак.ч.	- знать основные понятия цифровой трансформации; - определять сквозные технологии; - работать с данными; - использовать отраслевые цифровые продукты в профессиональной деятельности; - формировать положительный имидж цифровой трансформации.	- способность разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры организации и управлять ее реализацией; - способность принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование	1. Мария Образцова – к. филол. н., доцент ВАК, действующий эксперт Минобрнауки РФ, член Учебно-методического совета при Минобрнауки РФ; 2. Светлана Соколова – заместитель руководителя Центра программ корпоративного обучения Института дополнительного образования АНО ВО «Университет Иннополис»; 3. Анна Никитченко – управляющий партнер «O2Consulting», вице-президент	Сайт программы: : https://edu.innopolis.university/regions/indt

						в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта; - способность осуществлять стратегическое и оперативное управление материально-техническими ресурсами и элементами технологической инфраструктуры больших данных.	АНО «НИСИП», член Совета по цифровизации при Торгово-Промышленной Палате; 4. Елена Макарова – директор Центра перспективных проектов и программ КНИТУ КАИ; 5. Людмила Нагматуллина – к.социол.н., доцент Института инженерной экономики и предпринимательства КНИТУ КАИ; 6. Сергей Трушкин – преподаватель программы МВА Русской Школы Управления, заместитель директора Центра повышения.	
2.	«Защита персональных данных и цифровая гигиена»	Модуль 1. Работа с персональными данными. Модуль 2. Кибер-гигиена.	Дистанционно. Старт ежемесячно	16 ак.ч.	- овладение практическими навыками по защите персональных данных при работе с компьютером и интернетом; - умение применять различные методы и инструменты для обеспечения безопасности персональных	- способность обеспечивать защиту информации и персональных данных в автоматизированных системах, применяя нормативные методы для противодействия современным киберугрозам;	1. Михаил Серёгин – руководитель центра информационной безопасности АНО ВО «Университет Иннополис»; 2. Евгений Лысов – руководитель отдела внутреннего контроля информационной безопасности АНО ВО «Университет Иннополис».	Сайт программы: https://edu.innopolis.university/regions

					данных; - овладение навыками анализа и оценки рисков, связанных с обработкой персональных данных, и умение разрабатывать соответствующие меры по их снижению; - умение применять стандарты информационной безопасности в своей работе и контролировать их выполнение; - умение работать с конфиденциальной информацией и защищать ее от несанкционированного доступа.	- способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.		
3.	«Основы применения цифровых технологий в работе юриста»	Модуль №1. Цифровой блок • Цифровое правовое пространство. • Цифровые технологии. • Цифровая трансформация. Модуль №2. Законодательство и правоприменительная практика в цифровом пространстве. • Кибергигиена. • Работа с цифровыми продуктами.	Дистанционно. Старт ежеквартально	72 ак.ч.	- формирование понимания основных ИТ-технологий, принципов работы, созданных на их базе инновационных продуктов; - освоение принципов работы с рисками в области кибербезопасности; - определение роли и ответственности юристов в процессах цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики.	- способность применять технологии больших данных с соблюдением требований законодательства, норм конфиденциальности и иных нормативных ограничений; - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	1. Михаил Серёгин – руководитель центра информационной безопасности АНО ВО «Университет Иннополис»; 2. Евгений Лысов – руководитель отдела внутреннего контроля информационной безопасности АНО ВО «Университет Иннополис»; 3. Людмила Гонтарь – руководитель проектного офиса «Аэродинамика» Правительственной комиссии РФ, директор ЦК ФРЦЭ, старший преподаватель кафедры прикладного искусственного	Сайт программы: https://edu.innopolis.university/reg ions

						информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	интеллекта Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы; 4. Марина Абдрахманова – руководитель Межотраслевого центра трансфера технологий АНО ВО «Университет Иннополис»; 5. Рената Хасанова – ведущий эксперт АНО ВО «Университет Иннополис», модератор-преподаватель фед. проекта «Профессионалитет», приглашенный спикер юридического факультета КФУ, практикующий юрист.	
4.	«Управление проектами: стратегии и практики»	1. Управление проектами 1.1 Введение в управление проектами 1.2. Система управления проектами 1.3. Ролевая модель управления проектами 1.4. Инициация проекта. Подготовка эффективного старта 1.5 Управление сроками проекта 1.6 Управление содержанием 1.7 Контроль исполнения проектов. Роль ИСУП 1.8 Управление персоналом и роль коммуникаций 1.9 Управление рисками 1.10 Завершение проекта 2. Основы эффективного управления 2.1. Мотивация и лидерство 2.2. Коммуникация и конфликтология	Дистанционно. Старт 1 раз в 2 месяца.	72 ак.ч.	- знать, как эффективно управлять проектами, применять современные методики управления и руководить командами.	- способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; - способность создавать и оптимизировать бизнес-планы, учитывая риски и возможные изменения в процессе реализации проекта,	1. Елена Филипова – руководитель по развитию кредитного процесса ПАО «Промсвязьбанк» (КГУ по специальности математик, ITExpert «Основы ITIL»); 2. Наталья Михайловская – бизнес-тренер, фасилитатор, организационный психолог-консультант, Дипломированный психолог (Московский институт психоанализа), групповой аналитик (Новосибирским институтом группового анализа); 3. Елена Курасова – бизнес-тренер, сертифицированный оценщик КГУ (Кузбасс) «Бухучет и аудит», сертифицированный бизнес-тренер Открытого Тренерского Университета Сертифицированный ассессор SHL.	

		2.3. Управление производительностью и оценка работы 2.4 Управление изменениями и развитие команды 2.5 Этика и межличностные отношения в управлении 2.6 Использование технических средств и инструментов в управлении 3. Итоговая аттестация				выстраивать эффективное взаимодействие между участниками проекта.		
5.	«Профессиональное развитие: всё о работе с цифрой»	1. Общие понятия цифровой грамотности 2. Создание цифрового контента 3. Цифровая безопасность 4. Навыки решения проблем в цифровой среде 5. Применение цифровых продуктов в отрасли/профессиональной деятельности 6. Культура работы с данными 7. Итоговая аттестация	Дистанционно. Старт 1 раз в 2 месяца.	72 ак.ч.	1. Будут разобраны общие вопросы, сформировано представление о цифровой грамотности 2. Будут рассмотрены вопросы создания и изменения контента с использованием наиболее подходящих под рабочую задачу форматов 3. Будет сформировано представление, как самостоятельно выбирать наиболее подходящую защиту для устройств и цифрового контента. Слушатели узнают, какие существуют риски и угрозы в цифровой среде. По итогам освоения модуля смогут	- способность эффективно управлять информацией и процессами, проводить анализ данных, обеспечивать эффективную коммуникацию, управлять проектами с применением цифровых технологий; - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении	В разработке курса принимали участие эксперты по цифровым технологиям АНО ВО «Университет Иннополис» и опытные методологи.	

				выполнять действия по устранению рисков и угроз. 4. Будут разобраны основные проблемы, которые могут возникать в цифровой среде. Будет сформировано представление, как решать возникающие проблемы при использовании цифровых сред и эксплуатации цифровых устройств. 5. Будет сформировано представление о цифровом продукте, о том, как можно оценивать цифровой продукт с точки зрения эффективности и целесообразности его применения, как самостоятельно формировать запрос на модернизацию цифрового продукта под конкретные цели. Слушатели научатся анализировать результаты внедрения цифрового продукта, оценивать цифровые риски. 6. Будут рассмотрены	задач профессиональн ой деятельности; - способность решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно-коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
--	--	--	--	---	--	--	--

					вопросы выстраивания системы сбора данных на своем уровне работы, использование различных инструментов для разных типов данных и их параметров, с ориентацией на их дальнейший способ обработки. 7. Сформированы навыки работы с персональными данными.			
6.	«Основы робототехники»	1. Введение в робототехнику 2. Основы механики роботов 3. Как чувствуют роботы: сенсоры и датчики в робототехнике 4. Произойдет ли восстание машин? Как мы управляем роботами 5. Интеллект в «голове» робота 6. Промышленная робототехника 7. Роботы-помощники: как роботы улучшают жизнь человека 8. Мобильные роботы в естественной среде обитания 9. Как подружиться с роботами: социальная робототехника 10. Роботы в экстремальных условиях	Дистанционно. Старт 1 раз в 2 месяца.	16 ак.ч.	В ходе обучения слушатели познакомятся с основными понятиями робототехники, приобретут базовые знания по классификации и областям применения роботов, актуальным задачам специалистов в области робототехники, трендам ее развития и актуальном состоянии промышленной робототехники.	- способность применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - способность к анализу и обработке научно-технической информации и результатов исследований в робототехнике для решения производственных задач в промышленности.	1. Линар Юсупов – заместитель руководителя отдела интеграции Центра развития промышленной робототехники АНО ВО «Университет Иннополис»; 2. Олег Кивокурцев – совладелец и директор по развитию робототехнической компании Promobot.	

		11. Настоящее и будущее робототехники 12. Кто делает роботов и как стать одним из них						
--	--	--	--	--	--	--	--	--